

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад присмотра
и оздоровления № 24 «Буратино»
(протокол от « 15 » 04 2022 г., № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра
и оздоровления № 24 «Буратино»
« 16 » 04 А.Г.Алькинская
2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления №24
«Буратино»

за 2021 год

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино»муниципального образования г. Набережные Челны (далее ДОУ) проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ;

- приказа Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесенными приказом от 14.12.2017 №1218);

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной области, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической и базы

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование МБДОУ	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино»	
Юридический/фактический адрес	
Индекс	423802
Область	Республика Татарстан
Город	г. Набережные Челны
Улица, дом	переулок имени Газинура Гафиатуллина, дом 1 (8а/3)
Телефон/факс	+7(855)-271-50-30
E-mail	sadik024@mail.ru
Сайт	51135000003@edu.tatar.ru
Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ	
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01№ 0002765, регистрационный № 6888 от 20.07.2015 г. Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-16-01-005034 от 06.04.2016 г.
Устав, дата утверждения	Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино» (в редакции постановления Исполнительного комитета от 03.10.2018 № 5814, в редакции постановления Исполнительного комитета от 11.12.2020 № 6771)

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами ДОУ.

Руководство деятельностью детского сада осуществляют:

- Заведующий –Алькинская Анфиса Габтелахатовна, высшее образование, педагогический стаж работы 24 лет, в данной должности 1 год.
- Старший воспитатель –Сагындыкова Люция Ринатовна - образование высшее, педагогический стаж работы 12 лет, в данной должности 1 год.

- Заместитель заведующего по хозяйственной части – Хайрутдинова Лилия Дильшатовна, образование высшее, стаж работы в данной должности 14 лет.

Учредитель – Муниципальное образование г. Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей в течение дня с 06.00 час.до 18.00 час.

Территориальное расположение МБДОУ учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино» ограничено улицами: Щадрина, Гафиатуллина.

В здании Учреждения и на прилегающей территории созданы условия безопасного пребывания детей в Учреждении. Общая площадь здания составляет 1409,2 квадратных метров. Фундамент железобетонный; стены кирпичные; перекрытия железобетонные; полы – линолеум (в группах), местами плиточные (коридоры); проемы заводского изготовления; внутренняя отделка – окраска, частично плиточное покрытие.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного водоснабжения, вентиляции. Для горячего водоснабжения установлен бойлер. В качестве нагревательных приборов используются чугунные радиаторы.

Детский сад имеет бесперебойное обеспечение электроснабжением и телефонной связью.

Величина коэффициента естественной освещенности в Учреждении соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ № 24 имеется 5 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, физкультурный и музыкальный зал (совмещенно), специализированные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет и кабинет психолога (совмещенно), кабинет татарского языка, медицинские кабинеты.

Все основные помещения размещены на первом и втором этажах. Высота от пола до потолка 3 метра. Входы в здание оборудованы двойными тамбурами. Группы, расположенные на первом этаже, имеют самостоятельные входы.

В каждой группе имеются: приемная, игровая, буфетная, туалетная комнаты.

Группы оборудованы необходимым количеством детской мебели, шкафами для пособий, игрушек и одежды, мягким инвентарем, интерактивными досками.

Проектная мощность ДОУ – 75 человек.

В связи с увеличением аллергических заболеваний среди детей, с 1 октября 1995 года ясли-сад №24 «Буратино» перепрофилирован на специализированный детский сад для детей с ранними проявлениями аллергических заболеваний с 3 до 7 лет и организован в целях проведения лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми с заболеваниями аллергии пищевой этиологии и проведения воспитательно-образовательной работы.

Списочный состав детей – 89 человек.

В ДОУ функционирует 5 групп, из них:

- группа №5 «Самоделкины» - с 3 до 4 лет, русская – 21 детей;
- группа №1 «Малыши» - с 4 до 5 лет, русская – 21 детей;
- группа №3 «Сmekалистые» - с 5 до 6 лет, русская – 17 детей;
- группа №4 «Щебетушки» - с 6 до 7 лет, татарская – 15 детей;
- группа №2 «Колокольчики» - с 6 до 7 лет, русская – 15 детей.

2. Системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино» на принципах единогласия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом (по Уставу) являются Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет родителей (родительский комитет) ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей (родительский комитет)	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует руководству ДОУ: в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий в ДОУ. • Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье. • Организует совместную работу с Учреждением по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность ДОО, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МБДОУ и работником;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда;
- Положение о родительском комитете.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 13.07.2021г.);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 - Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990;
 - Федеральным законом 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей;
 - Письмом Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
 - Письмом Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования);
 - Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
 - Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
 - СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды, обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидиомологические требования к организации общественного питания населения;
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесение изменений»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино».

Образовательный процесс реализуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Программа ориентирована на всестороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. По основным направлениям:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных программ реализуется посредством:

- Образовательной деятельности, осуществляющейся в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – организованная образовательная деятельность;
- Образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, от опыта и творческого подхода педагогов, социального заказа родителей. Тематический подход с учетом интеграции образовательных областей позволяет оптимально организовать образовательный процесс, обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Время занятий: не более 15 минут в младшей группе; 15 – 20 минут в средней группе; 20 – 25 минут в старшей группе; 25 - 30 минут в подготовительной. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Все формы образовательной деятельности учитывают психофизиологические особенности детей. В связи с этим используются здоровьесберегающие технологии, такие как, дыхательная и пальчиковая гимнастики, упражнения на профилактику утомляемости, упражнения для глаз, игры на развитие мелкой моторики. В образовательном процессе строго чередуется умственная и физическая нагрузка. При организации различных видов деятельности педагоги эффективно используют игровые формы, используют такие формы работы как исследование и экспериментирование.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино» функционировало 5 групп дошкольного возраста со списочным составом 89 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя наполняемость групп 18 детей.

Из них 4 группы – русскоязычного обучения и 1 группа обучались на родном татарском языке.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	93%
Неполная	6	7%
Многодетная	9	10%
Оформлено опекунство	0	0%

Социальный статус семей

Сфера деятельности	Количество человек	Процент от общего количества родителей воспитанников
Работники бюджетной сферы	37	22%
Работники ЧП	25	14%
Служащие	96	56%
Не работают	14	8%

Образовательный уровень

Уровень образования	Количество человек	Процент от общего количества
Имеют высшее образование	91	53%
Имеют среднее специальное образование	73	42%
Имеют среднее образование	8	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ в 2021 году функционировало 7 кружков дополнительного образования:

- «Веселая клякса» - программа художественно- эстетического направления - руководитель Березина А. К. (количество воспитанников -8);
- «Английский язык для дошколят» - программа по обучению английскому языку – руководитель Загидуллина Е. Е. (количество воспитанников -9);
- «ЛФК» - программа по лечебной физкультуре – руководитель Салихова А.К. (количество воспитанников -28);
- «Веселая азбука» подготовка к школе – интеллектуальное развитие – руководитель Васенкова С.П. (количество воспитанников -14);

- «Развивайка» подготовка к школе – социально – коммуникативное направление – руководитель Матвеева Н.А.(количество воспитанников -19);
- «Развивающие игры» -интеллектуальное развитие - руководитель Загидуллина Е. Е. (количество воспитанников -11);
- «Вокал» - художественно эстетическое направление – руководитель Поворова Е.В. (количество воспитанников -10).

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН. Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 71 %.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2021 году детский сад работал по основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 24 «Буратино». Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой).

В работе использовались программы: программа «Балаларбакчасында рус Ыэм башка милләтбалаларын татарчага ёйрәтүпрограммасы», З.М. Зарипова, Р.М. Алексеева и др., программа «Изучаем русский язык», С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева, региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова.

В течение всего учебного года в детском саду проводилась инновационная деятельность: внедрен в работу демонстрационный материал «Татарский язык в картинках» для детей 4-7 лет, мультимедийные дидактические игры «Капма – каршы», серия дидактических игр по анимационным сюжетам и татарским мультильмам для развития разговорной речи (УМК), сделаны презентации языковой среды группы, видеоролики «Мы разговариваем по-татарски».

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Режим занятий утверждается приказом заведующего детским садом. Данный режим действует до принятия нового.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45

минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

5. Функционирование ВСОКО

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные задачи педагоги достигали в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все эти виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Педагоги группы решали образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов. В течении учебного года были организованы и проведены коллективные открытые просмотры занятий, которые посещали родители и воспитатели. Занятия проводились методически грамотно, в соответствии требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют различные формы, методы и игровые приемы организации детей во время занятий. В течение занятий удовлетворялась двигательная активность детей (физминутки), велся контроль за правильной осанкой детей во время работы за столами.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управлеченческих решений.

В целях определения степени устойчивости знаний воспитанников по образовательным областям, выявления причин низкого уровня полученных знаний; разработки технологий достижения высоких результатов освоения детьми программного материала; коррекции форм, способов и методов обучения воспитанников; повышения эффективности использования педагогических технологий; устранения выявленных пробелов в декабре и апреле организуется мониторинг образовательных областей по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В системе работы по освоению программного материала осуществляется контроль со стороны старшего воспитателя: наблюдение за ходом диагностики; анализ полученных

результатов; проверка документации в группах (сводные таблицы, аналитические справки, планирование коррекционно-развивающей работы). По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Анализ полученных результатов озвучивается на медико-педагогическом совете ДОУ (младшие группы) и на ПМПК ДОУ (средние – подготовительные группы).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Качественные показатели являются базовыми условиями для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в ДОУ, для достижения положительных результатов участия в конкурсах различного направления. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Космос – это здорово!» - Никифрова Сафина;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Космос – это здорово!» - Шестаков Лев;

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Жизнь в безопасности» - Фадин Иван;

Диплом 1 степени Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм» - Бычкова Полина;

Диплом 2 степени Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм» - Нафикова Илина;

Диплом 2 степени Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм» - Назипова Лиляна;

Диплом 3 степени Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-UnikУм» - Суханова Полина;

Диплом 2 место Всероссийский конкурс «С Днем Армии и Флота!» - Никифрова Сафина;

Диплом 1 место в региональном дистанционном конкурсе видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт» - Исламов Азамат;

Диплом 3 степени в региональном конкурсе «Зимние фантазии» - Хазиева Амина;

Диплом 3 степени в региональном конкурсе «Зимние фантазии» - Маклаков Константин;

Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» - Киселёв Елисей;

Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» - Киселёв Елисей;

Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» - в качестве педагога-наставника Васенкова Светлана Петровна;

Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» - в качестве педагога-наставника Васенкова Светлана Петровна;

Городской уровень:

Диплом «Татар малае – 2021» - Исламов Азамат;

Диплом 3 степени в муниципальном этапе чемпионата «BABYSKILLS» в компетенции «Дизайнер одежды» - Суханова Полина;

Диплом 2 степени «Джалиловские чтения» - Назипова Лиляна»;

Диплом 3 степени Республиканского фестиваля-конкурса национального татарского искусства «Бәхетйолдызы», в номинации «Художественное слово» - Назипова Лиляна;

Диплом 3 степени Республиканского фестиваля-конкурса юных исполнителей «Первые шаги», в номинации «Вокал – ансамбль» - Ансамбль «Веселая компания»;

Диплом 2 степени городской конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство» - Халиуллина Рузия;

Диплом 3 степени городской видео конкурс «Весенние лучики поэзии» в номинации «И туган тел, и матур тел» - Исламов Азамат;

Диплом 1 степени городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» - Садикова Азалия;

Диплом 1 степени городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» - Березин Родион;

Диплом 1 степени городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» - Салимгараева Элина;

Сертификат участника городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» - Нафикова Илина;

Диплом городской семейный конкурс «Через книгу к звездам» - Маклаков Константин;

Диплом 3 степени городской семейный конкурс «Через книгу к звездам» - Ткачева Арина;

Диплом 1 степени городской семейный конкурс «Через книгу к звездам» - Фатхутдинова Алина.

Комсомольского района

Диплом 2 степени XVI открытого республиканского фестиваля – конкурса эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри – 2021», номинация «Эстрадный вокал. Ансамблевое исполнение», «Веселая компания»;

Диплом 1 степени в районном конкурсе творческих работ «Зашитники Отечества» - Салихова Самира;

Сертификат по Комсомольскому району агитбригада «Дорожные ловушки».

6. Востребованность выпускников

Расположенность МБДОУ «Детский садприсмотра и оздоровления №24 «Буратино» по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного получения образования детьми без особых затруднений. Дети нашего детского сада, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

В 2021 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате обследования проводилась коррекционно - развивающая работа с детьми с низким и со средним уровнем развития готовности к школе. Всеми педагогами организовывались индивидуальные и групповые развивающие занятия, игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Психологом даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

По результатам проведенных исследований наблюдается рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, положительная динамика готовности детей к обучению в школе.

7. Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов (с учетом совместителей): с высшим педагогическим образованием – 10 (77%), среднее профессиональное образование имеют – 3 (23%) педагога.

Категорийность педагогов в 2021 году составила 85%:

Высшая категория – 4 педагог (31%);

Первая кв. категория – 7 педагогов (54%);

Без категории – 2 педагогов – (15%).

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В ДОУ работает 8 воспитателей, один воспитатель по обучению детей татарскому языку, один музыкальный руководитель, один инструктор по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель. В 2021 году один педагог прошел курсы повышения квалификации, организованные на базе ФГБОУ ВО НГПУ.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на обучение детей с ОВЗ, совершенствование ИКТ-компетенций.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

На базе ДОУ на семинаре - практикуме МО №2 «психологическая помощь в решении проблем взаимоотношений между детьми в детском коллективе в семье». Выступление на тему: «Проблемы взаимоотношений между старшими и младшими детьми в семье», Матвеева Н. А.

На базе ДОУ на семинаре МО №2 «Балаларга тел өйрәтүдә уен техн.куллануныңәмияте». Выступление на тему: «Мәктәпкәчә яштәге балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә төрлетүен технологияләрен куллану», Ахметшина Н. Н.

На базе ДОУ на семинаре- практикуме МО №2 «Математика шөгыльләрендә эзләнү – тикшерелү эшчәнлеген куллану». Выступление из опыта работы: «Элементлар математик құзаллаулар формалаштыру буенча тәжрибә эшчәйлеге», Ашрафуллина Ч.А.

На базе ДОУ на семинаре МО №2 «Особенности организации музыкально – художественной деятельности в ДОО с детьми с ОВЗ». Открытый просмотр развлечения в разновозрастной группе (5-7 лет) по теме: «Хоровод народных игр», Каюмова Г. И.

На базе ДОУ на семинаре МО №2 «Мәктәпкәчә яштәге балаларны математикага өйрәткәндә уениар куллану». Мастер – класс на тему: «Мәктәпкәчә яштәге балалар очен дидактик әсбап әзерләү», Халиуллина Л.Н., Никифрова Е.М.

На базе ДОУ на семинаре МО №2 «Фестиваль психологических методик и технологий, применяемых в работе педагога психолога ДОУ». Мастер – класс «Психолог – педагогическая помощь дошкольникам методом сказкотерапии», Матвеева Н. А.

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Жизнь в безопасности» - Халиуллина Лилия Нагимовна.

Диплом 3 степени Всероссийская олимпиада «Подари знание» - Халиуллина Лилия Нагимовна.

Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди сотрудников дошкольного образования по Комсомольскому району г. набережные Челны, 2 место.

Все педагоги работают на штатной основе.

Важным показателем профессиональной педагогической деятельности сотрудников является стажевой и возрастной уровень. Средний возраст коллектива – 41 года.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других детских садов, саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы, имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.),repiduktsii картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, двигательной.

ИКТ в нашем дошкольном учреждении мы используем в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Педагоги нашего дошкольного учреждения широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций.

ИКТ мы активно используем и в работе с родителями. Они позволяют нам не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Материально – техническое обеспечение

Площадь земельного участка ДОУ – 6661 кв.м. Имеются 5 групповых площадок с теневыми навесами, с деревянным покрытием полов. Игровые площадки оборудованы

малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка общей площадью 442,5 кв.м., оборудованная спортивными снаряжениями, беговой дорожкой, прыжковой ямой.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии ДОУ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Территориальным отделом Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в городе Набережные Челны № 118/24-п/в от 10.02.2020 г., Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.05.2021 года № 52.

Здание построено по типовому проекту 5 групп. Проектная наполняемость – 75 детей, фактическая наполняемость – 89 детей.

Для гармоничного физического развития имеется:

- Скамейки гимнастические;
- Дуги для подлезания;
- Мячи;
- Обручи;
- Гимнастические палки;
- Скакалки;
- Кегли;
- Ленты;
- В групповых комнатах мини-уголки со спортивным оборудованием;
- Нестандартное физкультурное оборудование.

Для умственного развития:

Для формирования элементарных математических представлений имеются:

- Пластмассовые предметы – игрушки для счёта;
- Геометрические фигуры и тела;
- Числовые фигуры;
- Богатый наглядный, демонстрационный и раздаточный материал;

Для занятий по конструированию:

- Различные виды конструкторов (деревянные напольные, строительные наборы, пластмассовые конструкторы типа «Лего», рисунки-схемы построек;
- Бросовый материал.

Для развития речи:

- Учебно-методические и наглядные пособия;
- Серии картин «Кем быть?», «Мы играем», «Дикие животные», «Домашние животные», «Мир вокруг нас», «Времена года» и т.д.;
- Организована детская библиотека с детской художественной литературой.

Для развития игровой деятельности детей:

- Игровые наборы мебели, посуды;
- Комплекты для сюжетно-ролевых игр;
- Куклы;
- Дидактические игры;
- Настольно-печатные игры.
- Атрибуты к играм с правилами.

Для нравственного развития:

Для развития представлений о человеке в истории и культуре в ДОУ имеются:

- Уголки патриотического воспитания
- Детские энциклопедии, познавательная литература, раскрывающая историю предметов, вещей и др.;

- Макеты дорог и дидактические игры для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

- Работает мини- музей культуры и быта народов Поволжья

Для воспитания экологической культуры детей:

- Уголки природы, оснащённые моделями ухода за растениями и правилами поведения в природе, календарями природы;
 - Экологические игры, картотеки наблюдений;
 - Методические пособия;
 - Макеты для занятий.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- Музыкальный зал;
- Изо- уголки в группах;
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Для занятий театральной деятельности имеются:
 - Настольные плоскостные театры;
 - Кукольный театр;
 - Пальчиковый театр;
 - Ширмы для показа спектакля детьми;
 - Костюмы для театрализованных представлений.
- Для развития детей в музыкальной деятельности имеются:
 - Детские музыкальные инструменты;
 - Портреты композиторов;
 - Музыкальные дидактические игры;
 - Атрибуты к играм;
 - Костюмы;
 - Проектор;
 - Музыкальный центр, колонки, микрофоны.

Предметно-пространственная среда ДОУ.

В течение года велась работа по развитию предметно-пространственной среды ДОУ на предмет её соответствия требованиям ФГОС ДО. На основе проведенного анализа в каждой группе составлен «План развития предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС», кроме того всеми узкими специалистами были проведены подобные анализы развивающей среды и составлены планы развития кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На протяжении всего учебного года велась систематическая работа педагогами ДОУ по пополнению и обновлению предметно-пространственной среды в соответствии с планами, ежемесячно в методический кабинет сдавались отчеты по выполнению данных планов.

В 2021 году предметно-пространственная среда групп и кабинетов пополнена следующим игровым и дидактическим материалом.

Группа №5

Совместными усилиями родителей и воспитателей были изготовлены следующие дидактические игры и пособия: дидактические игры «Подбери крышу к домику», «Подбери колеса к машине», «Палитра», «Цветочки и горшочки», «Найди пару», игры с прищепками, геометрическое лото «Подбери заплатки», «Накорми зверят», «Один, много, ни одного», «Кто что ест», дидактические пособия «Копилка», «Разноцветные палочки», Сенсорная коробочка с фасолью и мелкими игрушками, игры с крышками «Цветочки», «Веселые резиночки».

Изготовлен раздаточный материал по ФЭМП: грибочки, листочки, мячи, яблочки, зайцы, морковки, цветочки, наборы геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники).

Пополнены сюжетно-ролевые игры: «Кухня», «Шоферы», «Строители», «Дом», «Парикмахерская». Обновлен и пополнен демонстративный материал на тему: «Осень», «Правила поведения на дороге», «Весна».

Изготовлены дидактические игры: «Сложи узор», «Найди по цвету», «Найди по форме», «Фигуры и цвета», «Большой-поменьше-самый маленький», «Веселая гусеница» с карточками-схемами (цвета), «Домик для зверят(формы)», «Собери по цвету»; наборы для развития моторики, изучения цвета и формы «Закрути болтики», шнурковка-сортер «Брусочек», шнурковка-бусы для развития мелкой моторики, изучения цвета и форм, конструктор "Весёлые липучки" (Методика Сегена).

Музыкальный уголок пополнен маракасами- 4 шт, бубнами- 2 шт.

Группа №1

1. Пополнили уголок ПДД наглядно - иллюстрационным материалом: виды транспорта, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями.

2. Пополнили природный уголок иллюстрационным материалом: времена года, части суток.

3. Пополнили сюжетно-ролевую игру «Больница» костюмами профессиональной направленности: халаты, колпаки.

4. Пополнили театральный уголок масками.

5. Пополнили раздаточный материал по ФЭМП.

6. С помощью родителей обновили куклы, сшили одежду.

7. Пополнили уголок по развитию речи играми для дыхательной гимнастики: «Горячий чай», «Лягушка», «Шторки».

8. Пополнили материал по развитию речи картинами с последовательно развивающимися действиями.

9. Пополнили физкультурный уголок массажными рукавичками.

10. Пополнили уголок по развитию речи: демонстративным и раздаточным материалом по звуковой культуре речи.

Группа №3

Пополнили демонстративный и раздаточный материал по математике картинками для старшей группы (цифрами, геометрическими фигурами на каждого ребенка)

Пополнили раздаточный материал по развитию речи сюжетными картинками.

Дидактические игры по ФЭМП: «Танаграм», «Сказка по клеткам», «Чайный сервис», «Рассади по домикам», дидактические игры по татарскому языку: «Коллаж», «День рождения», «На горке», дидактические игры по развитию речи: «Что сначала, что потом», «Домики для звуков», дидактическая игра «Лишняя профессия».

Обновили атрибуты сюжетно – ролевой игры «Супер –маркет» (денежные знаки, ценники, чеки)

Оформили сюжетно - ролевую игру «Корреспондент» (карандаши, микрофон, афиши, блокноты, бейджики СМИ, видеокамеры).

Пополнили сюжетную игру «Пожарные» (сшили спецодежду пожарного)

Пополнили и обновили уголок по ПБДД (дома, дорожные знаки)

Группа №2

Изготовили учебно - дидактический материал по познавательному развитию «Числовые домики», « Больше-меньше».

Дидактическая игра «Детям о времени» (пополнили иллюстрационным материалом, изготовили на каждого ребенка часы)

Дидактические игры, для закрепления УМК по проекту «Без индехэзерзурлар, мәктәпкәилтәюллар» для детей 6 -7 лет.: «Портфельны тутыр» - «Собери портфель», «Нишилсен?» - «Что делаешь?».

Дидактическая игра «Знаю правила дорожного движения».

Настольная развивающая игра Никитина «Удивительные кружочки».

Настольный театр «Три поросенка», пальчиковый театр «Репка».

Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека»: шапочка, термометр, коробочки.

Сшили новую шапочку и фартук к сюжетно-ролевой игре «Поваренок».

Сшили шапочки к сюжетно-ролевой игре «Моряки»: бескозырки, шапочка капитана.

Сюжетно – ролевая игра «Школа» (кукла в школьной форме; сделала парты, стол, стул и доску из кубиков ; иллюстрационный материал – что необходимо для ученика в школе).

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Садовник»: фартук, перчатки, лейка, лопата, грабли.

Пополнили атрибутами сюжетно – ролевую игру «Телестудия»: микрофон, «рамка» для объявления «Дубль -1,2» и т.д., сюжетно – ролевую игру «Парикмахерская»: накидкой, набором парикмахера.

Изготовили учебно–дидактический материал по развитию речи «Удивительный мир звуков».

Изготовили для сюжетно – ролевой игры «Супермаркет» - монеты из бумаги.

Изготовили демонстрационный материал по обучению грамоте для определения сколько слов в предложении.

Пополнили уголок для занятий по ФЭМП демонстрационным и раздаточным материалом, плакатами состав числа до 10, счет до 20.

Группа №4

Дидактические игры по ФЭМП «Кунелле логика», «Геометрик фигуранарны тап», дидактические игры по развитию речи «Шарлар белэн уйныйбыз», «Урманда гомбэ жыйыбыз», дидактические игры «Бизэкклэрне тозе», «Найди пару».

Развивающее лото «Домашние животные», «У кого какой малыш».

Обновили разноцветные флаги для украшения веранды.

Дополнили выносной материал для игр на прогулке (набор песочных игр, флаги, мячи).

Пополнили музыкальный уголок: барабан, гитара, бубен, пополнили библиотеку книгами: Г.Тукая «Су анасы» хэм «Шурэле».

Изготовили настольную дидактическую игру по ОБЖ «Экстремные ситуации», атрибуты к с/р игре «Парикмахерская»: пелерина, ножницы, фен.

Кабинет по обучению детей татарскому языку

Обогатили библиотеку детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья; видеоматериалами «Елмай» для повторения изученного материала по УМК «Говорим по-татарски» для детей среднего, старшего, подготовительного к школе возраста (двухминутные видео для повторения тем: «Гайлә», «Төсләр», «Яшелчәләр», «Санарга өйрәнәбез», «Карусельләр эйләнә», «Ашамлыклар»).

Изготовили книжку по сказке «Кем нәрсә ярат» (скрепленные иллюстрации моментов сказки для рассказывания детьми самостоятельно).

Изготовили дополнительные атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кунакны сыйлыбыз» (скатерть, макеты еды).

Изготовили дидактические игры, используя материалы УМК «Разноцветная посуда» (карточки с тенями посуды, небольшие иллюстрации посуды), «Нинди?» (карточки лото, небольшие иллюстрации); героев для пальчикового театра и их ламинарирование (кошка, собака, слон, лев, тигр, заяц, мышка, обезьяна, енот, черепаха, корова, лошадь, свинья, овца).

Пополнили материалы для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера.

Изготовили схемы для поэтапного составления рассказа детьми среднего -старшего возраста на родном языке (схемы-карточки по теме «Жиләк-жимешләр һәм яшелчәләр»-«Фрукты и овощи»).

Спортзал.

Пополнена картотека по ЗОЖ, картотека утренних гимнастик и подвижных игр на летний период (по возрастам), пополнение картотеки на дыхание; изготовление атрибутов на развитие правильного дыхания из подручного материала.

Папка-передвижка «Закаливание детского организма»

Музыкальные треки для проведения ООД по физической культуре.

Приобретены: Скалки, обручи, кегли, конусы, фитболы, мячи (20см), гимнастические палки, настольный теннис, маты, дуги, мячи с утяжелением, канаты, нестандартное оборудование «Массажная дорожка», боуллинг, ленточки, флаги, кубики, мягкие модули, цветные шарики (сухой бассейн), волейбольная сетка.

Музыкальный зал

Тип оборудования	Наименование
Музыкально дидактические игры	<p>1.Игры для развития звуковысотного слуха и закрепления программного материала: «Птица и птенчики», «Угадай-ка», «Кто в домике живет», «Буратино», «Музыкальное домино», «Три поросенка», «Музыкальный цветок», «Веселые кубики».</p> <p>2. Игры на развития чувства ритма: «Что делают дети?», «Зайцы», «Определи по ритму», «Сапоги – сапожки», «Кукла шагает и бегает».</p> <p>3.Игры для развития темборного слуха: «Определи инструмент», «На чем играют», «А это кто».</p> <p>4.Игры для развития памяти и слуха: «Сколько нас поет?», «Волшебный волчек», «Что делают в домике», «Назови композитора», «Угадай песенку».</p> <p>5.Игры на изучение музыкальной грамоты: «Повтори звуки», «Нотное лото», «Веселые нотки».</p>
Дидактические игры по КМК	«К нам в гости пришли», «Что делают дети?», «В цирке», «Музыкальная карусель», «Музыкальные загадки «Бүнэрсэ?», «Музыкальный магазин», определи по ритму «Кто что делает?», «Мой дом и дружная семья», «Кто это?», «Кто в домике живет?».
Дидактические пособия Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, методические пособие «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии» С.Каратаяева, музыкально – игровая гимнастика для детей младшего возраста, танцевальная ритмика для детей, портреты композиторов, «Вокально – хоровая работа в детском саду» М.Ю. Картушина, ЭРС в воспитательно – образовательном процессе.
Музыкальные игрушки	Ложки, погремушки, металлофон, ксилофон, цимбалы, дудочки, молоточки, бубны, свистульки, набор детских музыкальных инструментов, колокольчики, барабаны, аккордион, трещотки.
Детские игрушки	Утенок, петушок, динозаврик, кошка, мышка, зайка, кролик, лошадка, бычок, коза, мышонок Микки – Маус, собачки – щенята, мишка Умка, куклы, кукла клоун, куклы –

	неваляшки.
Наш театр	Театр игрушек, театр картинок: «Теремок», «Заячья избушка». Театр на фланелеграфе, Настольный театр – сказка: «Колобок», «Кот в сапогах», «Тукмар hэм Чукмар», Пальчиковый театр «Репка», Театр масок: «Приключение кота Леопольда», «Пирожок румяный бок», «Ду-ду-ду», «Винни – Пух и его друзья», «Бременские музыканты», «Львенок и черепаха». Варежковый театр: «Три поросенка». Кукольный театр: «Буратино», «Три медведя», русские народные сказки.
Наглядно методический материал	Атрибуты для танцевальных упражнений и детских танцев: платочки, султанчики, листики. Цветы для оформления зала и танцевальных композиций. Маски шапочки. Аудиокассеты и диски. Технические средства: телевизор, музыкальный центр, DVD – плеер. Методическая литература. Документация.
Инвентарь	Фортепиано, взрослые стулья, детские стулья. Мягкие модули: Сказочный домик, дерево на лесной полянке. Напольные вазы, подставки для цветов. Шкаф – стенка для методических пособий. ТСО – музыкальный центр, колонка. Два столика – хохлома для музыкальных инструментов. Выносная колонка.

Кабинет педагога – психолога

Тип оборудования	Наименование
Технические средства обучения	<p>См. «Паспорт методического кабинета»</p> <ul style="list-style-type: none"> • СД-проигрыватель; колонка; флешки с различными треками для релаксации . • Аудиокассеты «Сказка «Цыпленок и солнышко»; • Аудиокассеты «Сказкотерапевтическая программа «Сказки звездной страны», авт. Зинкевич, в 2-х частях • Набор педагога-психолога (магнитная доска с магнитами и магнитной азбукой и цифрами; маркеры, доска для рисования мелом; ящик с песком; кинетический песок; исследовательская деятельность, набор «Дары Фребеля»; балансир; разнообразие настольных оборудований для мелкой моторики т.д.)
Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы «Вкус и запах радости». • Материал для проведения бесед, игр и упражнений «Формирование навыков общения и этических представлений у детей». • Плакаты «Эмоции»; • Плакат «Мое настроение»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Набор картинок «Когда тебе грустно»;
Нормативная документация.	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативная документация • Перспективный план • Календарный план • Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения детей
Диагностический материал.	<ul style="list-style-type: none"> • Набор для исследования памяти • Разрезные картинки • Серии последовательных картинок: • Наборы для классификации • Набор диагностических методик по подготовке к школе • Экспресс-диагностика познавательных процессов
Работа с отдельными категориями детей	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с одаренными детьми • Адаптация • Рекомендации по взаимодействию и индивидуальному подходу к детям с отклонениями в поведении и нарушениями в эмоциональном развитии
Работа с воспитателями	<ul style="list-style-type: none"> • Анкеты • Консультации • Психология педагогической саморегуляции • Материалы для работы
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Анкеты • Консультации • Педагог-психолог советует
Настольно-печатные игры	<p>Для развития познавательных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развиваем память • Скоро в школу • Лабиринты • Логические цепочки • Умные клеточки • Веселые клеточки • Что сначала? Что потом? • Развиваем внимание • Память: тесты и игры <p>Для развития социально-эмоциональной сферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята с нашего двора • Наши чувства и эмоции • Театр настроения <p>Защита прав ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Права ребенка
Для диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Набор колец • Набор цветных карандашей • Набор кубиков основных цветов • Куб с набором вкладышей • Сенсорный куб
Для развития эмоциональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> • Набор фигурок из Киндер-сюрпризов • Шар «Мое настроение»

Антистресс	<ul style="list-style-type: none"> • Сухой бассейн «Фасоль» • Сухой бассейн «Пробки» • Юла малая • Мяч с улыбкой на резинке • Цветной мягкий мяч • Игра «Аквариум» • Наборы пазлов
------------	---

Медицинский блок размещается на первом этаже. Он оборудован необходимым оборудованием и инструментами. В его состав входят: кабинет мед сестер, массажный, процедурный кабинет.

Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, складского помещения. Он оснащен технологическим, холодильным и электрооборудованием. Имеется необходимый инвентарь, посуда, стеллажи, столы, ванны в соответствие с СанПиН.

Прачечная состоит из гладильного и постирочного помещения. Электрическое оборудование и инвентарь соответствует требованиям СанПиН.

Специализированные кабинеты оснащены согласно своему назначению и требованиям СанПиН. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.8.1	Высшая	4 чел./31%
1.8.2	Первая	7 чел./54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	в 13 человек/ 89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	405,7/ 4,61 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	195,9/ 2,23 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

23 (четыре три) листа(ов)

«15» октября 2011 г.

Заведующий А.Г. Алькинская